**Мини-курс «Техносфера. Техника и технологии»**

**Часть 2. Продукты технологий**

**Шаг 1.**

Предложите школьникам обсудить и заполнить таблицы (**папка «Часть 2. Приложение, файл «таблицы»** ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Изделия | Основной материал (+ дополнительные материалы) | | | |
| Стекло + | Дерево + | Металл + | Пластик + |
| Посуда |  |  |  |  |
| Мебель |  |  |  |  |
| Канцелярские товары |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изделия | Основной материал | |
| Натуральная ткань | Искусственные ткани |
| Одежда |  |  |
| Обувь |  |  |
| Головные уборы |  |  |

**Шаг 2**.

У.: Какие еще материалы вам известны? Обсудите это в группах. Давайте выпишем названия этих материалов на доску.

**Шаг 3.**

У.: Что из этих материалов можно изготовить? Обсудите это в группах. Расскажите, что у вас получилось.

**Шаг 4.**

У.: Вокруг вас огромное количество различных тел. Из каких частей состоят эти тела? Из каких материалов эти части изготовлены?

**Общий комментарий**

В курсе «Окружающий мир» обсуждается тема, касающаяся тел, веществ и частиц. На наш взгляд, тема «продуктов/тел» и «материалов/веществ» является хорошим дополнением к пониманию того, что такое вещество.

**Шаг 5.**

У.: Существуют ли в природе сами по себе такие материалы, как ткань, стекло, металл, пластик?

Как получают эти материалы?

Возьмите один из материалов и обсудите в группе вопрос его получения.

Вы, конечно, можете и не знать способ получения этого материала. Тогда выскажите свои предположения.

**Шаг 6.**

У.: Прочитайте короткую информацию о том, как получают эти материалы. Что есть общего между вашими предположениями и тем, что сказано в карточках?