Программа «Настоящие навыки для профессионалов будущего»

Выполнила: Родинова Маргарита, ученица 6 н/т класса

МБОУ «Лицей №11 города Челябинска»

**ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИЙ В МИРЕ VUCA**

*Быть умным и хорошо учиться – две разные вещи.*

Стив Джобс

*Если я рассуждаю логично, это значит только то,*

*что я не сумасшедший, но вовсе не доказывает, что я прав*.

Иван Петрович Павлов

*Никогда не думайте, что вы уже всё знаете…*

*Не давайте гордыне овладеть вами.*

*Из-за неё вы будете упорствовать там,*

*где нужно согласиться, из-за неё вы откажетесь*

*от полезного совета и дружеской помощи,*

*из-за неё вы утратите веру объективности*.

Иван Петрович Павлов

Передо мной и моими одноклассниками проблема выбора будущей профессии встала гораздо раньше, чем перед прежними поколениями. Кстати, массовая школа в том виде, в котором она нам хорошо знакома, вообще относительно новый проект человечества. Удивительно, но наши родители лишь в выпускном классе задумывались, кем им стать, и наверняка у них захватывало дух от открывающихся перспектив.

К настоящему времени интеллектуальное наследие человечества достигло невероятных размеров. Накопление новых знаний не зря сравнивают с увеличивающейся сферой, поверхность соприкосновения которой с внешним, неизученным миром только возрастает, рождая новые вопросы. Актуальный девиз современности звучит так: «Чем больше мы узнаем, тем больше нам предстоит узнать». В этих условиях ранняя специализация вполне закономерна и объясняется невозможностью охватить в течение жизни хотя бы одну фундаментальную научную область в полном объёме. Словосочетание «специалист по левому колену» раньше вызывало только улыбку, сейчас появление таких профессионалов уже ожидаемо, логично и естественно.

К каким ещё вызовам готовиться будущим специалистам? Самая главная опасность, согласно общему мнению, кроется в глобальном дрейфе профессий, который в ближайшем будущем обещает превратиться в настоящий тайфун. Прошлое хранит пример Великой индустриальной революции, запустившей новую эпоху мировой истории. Создание машин и механизмов, освободивших человека от механического труда, перевернуло привычный мир жителей Европы. Тогда, как мы помним, освободив себя от труда физического, они устремились в труд созидательный.

Сейчас мы становимся свидетелями гораздо более масштабного события – информационно-технической революции. Точно так же как физический труд человека в эпоху индустриализации был освобождён от повторяющихся механических действий, интеллектуальный труд в эпоху информатизации будет избавлен от стереотипных умственных операций. К тому же big data требуют других методов работы с ними! Человек останется стратегом в решении глобальных научных проблем, предоставив достижение тактических целей специализированным машинам.

Формирующийся VUCA-мир нестабилен (volatility), неопределён (uncertainty), сложен (complexity) и неоднозначен (ambiguity). Какую бы специализацию Вы ни избрали, для успешного профессионального будущего в непредсказуемой среде Вам, по мнению экспертов, обязательно понадобятся такие качества, как коммуникативность, эмпатия, открытость, уверенность в своих силах, готовность к риску и даже авантюризм. Всё это «soft skills», или так называемые гибкие навыки. Они надпрофессиональны и гарантируют своему носителю успех вне зависимости от конкретной деятельности. Они также упрощают адаптацию к внезапной смене профессионального статуса и вообще к переходу в другое информационное пространство.

С завидной регулярностью на всеобщее обозрение выносится проблема реформирования образования и внедрения новых образовательных стандартов. В качестве привлекательной, а значит и востребованной, поведенческой модели опять-таки принято предлагать личность экстравертированную с развитым эмоциональным интеллектом, общительную, оперативно и гибко мыслящую. Все эти характеристики использовал русский физиолог Иван Петрович Павлов при описании подвижного, или сангвинического, типа нервной системы. К сожалению, темперамент есть совокупность врождённых генетически обусловленных показателей условно-рефлекторной деятельности: силы нервного возбуждения и торможения, их баланса и подвижности. Что произойдёт с остальными, выброшенными на «обочину цивилизации» индивидуумами: меланхоликами, флегматиками и холериками? А, может, получится в процессе обучения «навязать» интроверту-меланхолику другую модель социального поведения? Я не уверена в успехе такого предприятия. На мой взгляд, требовать введения школьного теста на гибкие навыки всё равно, что включить доказательство гипотезы Римана в список обязательных задач для ЕГЭ.

Другая пугающая тенденция современности – мировой рост заболеваемости аутизмом. Сегодня ранний детский аутизм признают настоящей эпидемией – катастрофой 21 века. По заключению Всемирной Организации Здравоохранения, лица с заболеваниями аутистического спектра в 1970 году составляли всего 1 на 10 000 человек, а в 2013 году их уже насчитывалось 1 на 50.

Почему-то у меня аутизм ассоциируется с репликой мультяшного Тома Такера из «Гриффинов»: «Аутизм – это болезнь или ещё одно оправдание невоспитанности современных детей?» В контексте рассуждения о гибких навыках это звучит особенно контрастно! В действительности аутизм и входящий в него синдром Аспергера обозначают патологию социального функционирования, главная особенность которого - в избегании взаимодействия и низком эмоциональном отклике на него, при этом интеллектуальные качества человека могут не пострадать. Многие аутисты - популярные герои произведений. Чего только стоит доктор Грегори Хаус из одноимённого телефильма и его оценка аутистов: «Аутист? Мне его не жаль – я ему завидую!» Что-то мне подсказывает, что чем агрессивнее среда будет требовать формирования эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков, тем внушительнее будет рост таких заболеваний.

Наверняка найдутся те, кто обвинит меня в противодействии новаторским идеям, заклеймит ругательным ныне словом «оппозиционер», но я вовсе не отрицаю современных достижений, я лишь за их разумное использование. Бизнес-школа Сколково совместно с Агентством стратегических инициатив выпустили «Атлас новых профессий», в котором популярностью пользуются всевозможные аудиторы, координаторы, кураторы. Их можно встретить в каждой профессиональной отрасли. Безусловно, менеджмент любого информационного пространства диктует своим лидерам правила игры, в которых они – идейные вдохновители группы с высоким коммуникативным, креативным и интуитивным потенциалом. Но давайте признаем, что в тех же сферах человеческой активности присутствуют личности с высокой профессиональной индивидуальностью, личности, которым не обойтись без «hard skills», или специализированных навыков. Моя сестра, например, мечтает о балете, в котором важны гармоничные внешние пропорции и «hard skills» в виде какого-нибудь гранд-батмана. Международный символ мужского балета, Рудольфа Нуриева, называют богом танца и порока. Блестящая характеристика его soft и hard skills в одном выражении, не так ли?

Любой человек со своими индивидуальными особенностями, на мой взгляд, способен отыскать профессиональный путь. В прошлом веке отечественный психолог Алексей Николаевич Леонтьев открыл формулу успешной деятельности. Он утверждал, что труд должен стать потребностью, а не целью. Возможно, тогда любая работа будет приносить и личное удовольствие, и служить общественному благу. Возможно, это и есть ключ к прогрессу…