**Мини-курс «Живой парашют»**

**Часть 2. Виды полетов**

**Шаг 1.**

Используя справочники, выясните, в чем особенность следующих видов полетов:

- парение

- бреющий полет

- порхающий полет

**Шаг 2.**

 Объясните, в чем сходство и различие:

– взлетать и взмывать;

– планировать и пикировать;

**Шаг 3.**

 Заполните таблицу.

Правило заполнения таблицы: если на ваш взгляд, тот или иной вид полета присущ данному животному, ставьте «+», если такой вид полета не характерен для этого животного, ставьте «-». Например, вы считаете, что орел не может порхать. Тогда в этой ячейке таблицы вы ставите «-».

|  |  |
| --- | --- |
| Живыесущества | Полёты и манёвры в воздухе |
| взлетать | взмывать | пикировать | планировать | порхать | парить | лететьпо прямой | бреять (бреющий полет) |
| орёл |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воробей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| чайка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мотылёк |  |  |  |  |  |  |  |  |
| стрекоза |  |  |  |  |  |  |  |  |
| божья коровка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| летучая рыба |  |  |  |  |  |  |  |  |
| белка-летяга |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кальмар  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| муха  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пчела |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шаг 4.**

Выберите одно животное из таблицы. Опираясь на свои результаты, опишите возможные причины невозможности выполнять тот или иной вид полет.

 Например, вы выбрали божью коровку и пришли к выводу, что она не может планировать. Коротко напишите, почему, на ваш взгляд, это невозможно.

**Максимальная оценка - 4 балла**