**Часть 1. Виртуальное путешествие- исследование**

Мы предлагаем вам отправиться в воображаемую экспе­дицию-исследование.

Чтобы такое путешествие стало интересным и запоминающимся, представим, что вы уменьши­лись в размерах до 3 см.

Для безопасности у вас будет защитный ко­стюм или скафандр.



Посмотрите презентацию «Путешествие по мир*а*м»

**Задание**

**1.** Сделайте пластилиновую модель «самих себя» ростом в 3 см. Уточните замеры высоты, ширины, длины отдельных живых существ, например, обитателей луга или пруда.

Вылепите фигурки этих живых существ из пластилина, сохра­няя их **реальные размеры.**

Сделайте фотографию всех получившихся объектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| F:\ШЛР разное\ПЛОЩАДКИ работы\ШКОЛЬНАЯ ЛИГА\ШКОЛА на ладони\Февраль-март\5-6 класс Фантастические твари\пластилин.jpg | F:\ШЛР разное\ПЛОЩАДКИ работы\ШКОЛЬНАЯ ЛИГА\ШКОЛА на ладони\Февраль-март\5-6 класс Фантастические твари\9-1.jpg | F:\ШЛР разное\ПЛОЩАДКИ работы\ШКОЛЬНАЯ ЛИГА\ШКОЛА на ладони\Февраль-март\5-6 класс Фантастические твари\улитки.jpg |

**2.** Решите, кем вы будете:

– исследователем-путешественником;

– исследователем-наблюдателем;

– исследователем-экспериментатором.

**Примечание**

Исследователь-путешественник описывает всё, с чем он встречается.

Путешественник-наблюдатель детально, внимательно и целенаправленно наблюдает за жизнедеятельностью одного или нескольких организмов и отвечает на заранее поставленные самому себе вопросы.

Исследователь-экспериментатор ставит опыты и эксперименты для того, чтобы выяснить какими способностями и качествами обладает исследуемый организм, как он ведет себя в непривычных условиях.

**3.**

**Напишите, кто вы:**

– исследователь-путешественник;

– исследователь-наблюдатель;

– исследователь-экспериментатор.

**Придумайте и напишите историю о своем исследовании.**

**Описание лучше сделать в виде презентации.**

**Примечание**

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы история получилась интересной, посмотрите видеоролики о жизни живых существ тех мест, куда вы собираетесь отпра­виться в экспедицию.  Муравьи <https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=6cqXS7akwBw>  Махаон - <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=qp5Pc3wav2Q>  Водный мир  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=Svm4b0ZmGWM  Под микроскопом или бинокуляром рас­смотрите каплю воды из придонного слоя ак­вариума и кусочек водоросли из этого же аква­риума.  **Используйте в своей работе энциклопедии и другие книги о природе.** | F:\ШЛР разное\ПЛОЩАДКИ работы\ШКОЛЬНАЯ ЛИГА\ШКОЛА на ладони\Февраль-март\5-6 класс Фантастические твари\Улитка_6.jpg |

**Максимальная оценка - 3 балла**