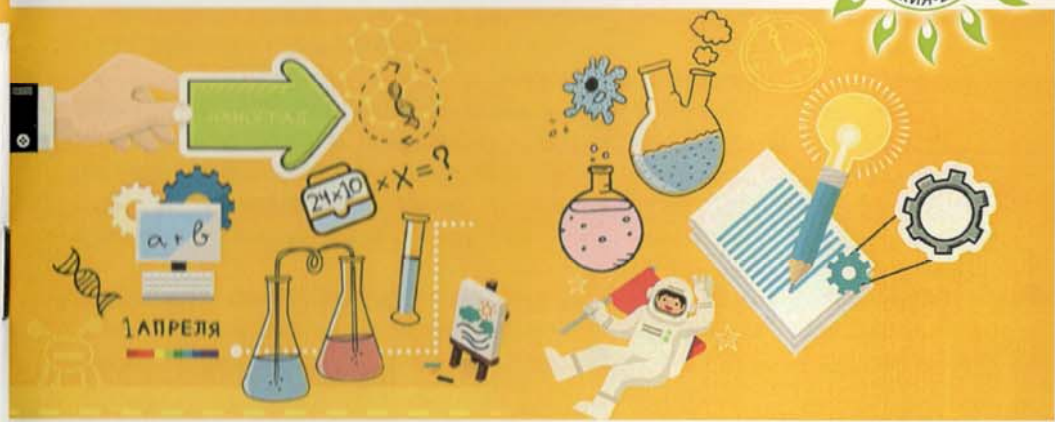
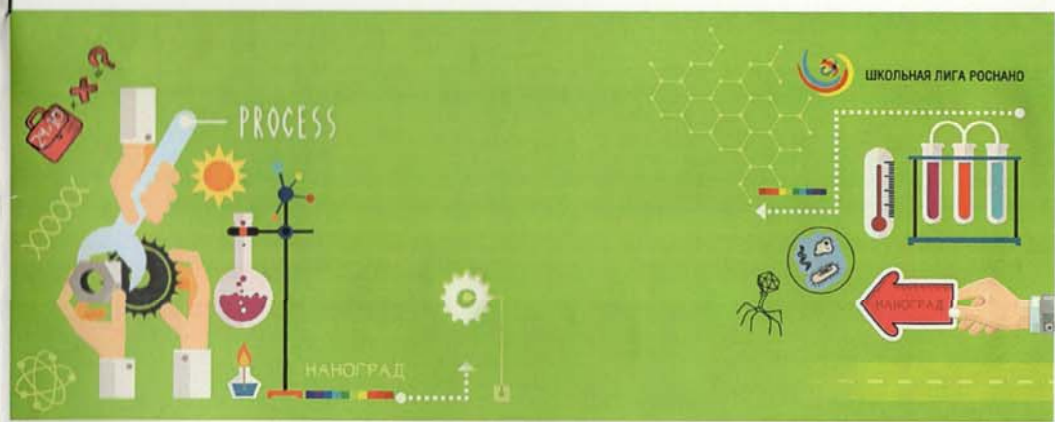




# НАНОГРАД. КАЛМЫКИЯ-2015



## РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КАНИКУЛЯРНАЯ ШКОЛА «НАНОГРАД. КАЛМЫКИЯ – 2016»



## О ПРОЕКТЕ

«Наноград. Калмыкия» проводится в целях ранней профориентации школьников, популяризации естественнонаучного образования и высоких технологий среди молодежи Республики Калмыкия. Место проведения – Студенческий городок Калмыцкого государственного университета, находящийся в 5 микрорайоне г. Элиста.

Участники – учащиеся 8-11 классов средних общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия – победители и призеры различных этапов Всероссийской предметной олимпиады по математике, физике, химии, биологии и информатике, а также победители и призеры республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм» и др. конкурсов.

Проект проводится в формате знаменитой Летней школы «Наноград». Это одно из центральных событий Программы «Школьная лига РОСНАНО», которое реализуется при поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ (РОСНАНО).

### «Наноград. Калмыкия» – это:

- образовательная программа дополнительного образования, организации досуговой деятельности и самореализации, выстроенная на основании бизнес-кейсов и edutainment.

- пространство совместного понимания, что такое «высокие технологии», как они создаются, для чего они нужны.

- знакомство с высокими технологиями на уровне лекций о них, а также через общение с представителями науки и индустрии.

## ПРОГРАММА каникулярной школы «Наноград. Калмыкия»

31 марта 2016 года, четверг

Время	Мероприятие	Место проведения
8:00-9:00	Регистрация участников	корпус – 1-А конференц-зал
9:00-10.00	Торжественная церемония открытия каникулярной школы «Наноград. Калмыкия» - 2016	
10:00-13:00	Представление решений бизнес-кейсов, защита проектов	

### № 1

МБОУ «СОШ №10 имени В.А. Бембетова»

Команда «Батарейка»

Проектное задание №2

Учителя: Джамбышева Байрта Алексеевна  
Сангаджиев Чингис Геннадьевич

Учащиеся:

1. Авиляева Заяна Владимировна	8 класс
2. Дорджиева Александра Бадмаевна	8 класс
3. Боктаева Альма Айсовна	9 класс
4. Шамилов Хасан Магамедович	9 класс
5. Аленикова Дарья Владимировна	10 класс
6. Бадминов Михаил Басангович	10 класс
7. Горяева Анна Бадмаевна	10 класс
8. Эляшева Наталья Валерьевна	10 класс

### № 2

МБОУ «СОШ №15»

Команда «Аршан-йогурт»

Проектное задание №2

Учителя: Бадмаева Александра Базаровна  
Гиберт Ольга Владимировна

Учащиеся: 1. Кавлиева Герензел Борисовна 8<sup>а</sup> класс

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| 2. Басхаев Арслан Эренценович | 8 <sup>б</sup> класс |
| 3. Глушко Мария Владимировна  | 8 <sup>б</sup> класс |
| 4. Кулакова Дарья Андреевна   | 8 <sup>б</sup> класс |
| 5. Мукаева Валентина Батровна | 8 <sup>б</sup> класс |
| 6. Урсинов Илья Олегович      | 8 <sup>б</sup> класс |
| 7. Лебедев Данзан Улюмджиевич | 9 класс              |
| 8. Манджиев Мерген Юрьевич    | 9 класс              |

## № 3

МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им. А.Ш. Кичикова»

Команда «Пятый элемент»

Проектное задание № 3

Учителя: Рыбакова Анна Владимировна  
Коваева Баир Макаровна

- |           |                                |                      |
|-----------|--------------------------------|----------------------|
| Учащиеся: | 1. Вдовкина Диана Владимировна | 8 <sup>а</sup> класс |
|           | 2. Пашкаев Алдар Валериевич    | 8 <sup>а</sup> класс |
|           | 3. Хабунев Дангир Баатрович    | 8 <sup>а</sup> класс |
|           | 4. Хасыков Баир Арлтанович     | 8 <sup>а</sup> класс |
|           | 5. Хасыков Бата Арлтанович     | 8 <sup>а</sup> класс |
|           | 6. Бадмаев Санджи Алексеевич   | 10 класс             |
|           | 7. Менкеев Данир Церенович     | 10 класс             |
|           | 8. Наранова Гиляна Гучиновна   | 10 класс             |

## № 4

МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского»

Команда «Радонежцы»

Проектное задание № 1

Учителя: Пантина Евгения Евгеньевна  
Панчуркеев Константин Владимирович

- |           |                                  |         |
|-----------|----------------------------------|---------|
| Учащиеся: | 1. Бембиев Александр Эдуардович  | 8 класс |
|           | 2. Гермашева Юлия Александровна  | 8 класс |
|           | 3. Демиденко Елизавета Романовна | 8 класс |
|           | 4. Ейскова Людмила Сергеевна     | 8 класс |
|           | 5. Санкаева Евгения Олеговна     | 8 класс |

- |                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| 6. Солопова Елизавета Исмаиловна | 8 класс |
| 7. Худынова Диана Александровна  | 8 класс |
| 8. Яценко Виктория Владимировна  | 8 класс |

## № 5

МБОУ «Элистинский технический лицей»

Команда «Вкусная фантазия»

Проектное задание № 2

Учителя: Чемидова Татьяна Гаряевна  
Отырова Людмила Очировна

- |           |                                     |                       |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------|
| Учащиеся: | 1. Донской Илья Дмитриевич          | 8 <sup>а</sup> класс  |
|           | 2. Мучиряева Галина Александровна   | 8 <sup>а</sup> класс  |
|           | 3. Корнеев Марк Олегович            | 9 <sup>а</sup> класс  |
|           | 4. Нохаев Санчир Вячеславович       | 9 <sup>а</sup> класс  |
|           | 5. Салыкова Екатерина Булатовна     | 9 <sup>а</sup> класс  |
|           | 6. Стасенко Александр Александрович | 9 <sup>а</sup> класс  |
|           | 7. Шпилевой Андрей Александрович    | 9 <sup>г</sup> класс  |
|           | 8. Маханьков Вадим Сергеевич        | 10 <sup>б</sup> класс |

## № 6

МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия имени Хонина Косиева»

Команда «ОАО "Н<sub>2</sub>O"»

Проектное задание №3

Учителя: Бадмаева Галина Курнусовна  
Нуксунова Эльвира Леонидовна

- |           |                               |                       |
|-----------|-------------------------------|-----------------------|
| Учащиеся: | 1. Басангова Анна Руслановна  | 9 <sup>а</sup> класс  |
|           | 2. Батаева Гиляна Евгеньевна  | 10 <sup>а</sup> класс |
|           | 3. Кокорев Артем Владимирович | 10 <sup>а</sup> класс |
|           | 4. Менкеев Баир Хонгрович     | 10 <sup>а</sup> класс |

5. Пюрвеева Татьяна Борисовна 10<sup>а</sup> класс  
 6. Бальзирев Чингис Вячеславович 10<sup>б</sup> класс  
 7. Сельдииков Александр Мергенович 11<sup>а</sup> класс  
 8. Зодбаев Савр Владимирович 11<sup>б</sup> класс

## № 7

## МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»

## Команда «УМКА»

## Проектное задание №2

- Учителя: Вилкова Елена Михайловна  
 Чухлеб Анастасия Владимировна
- Учащиеся:
1. Константинов Евгений Романович 8 класс
  2. Лошкарёв Денис Сергеевич 8 класс
  3. Эрендженова Герел Сергеевна 8 класс
  4. Демильханова Эллина Александровна 9 класс
  5. Полоусов Владислав Петрович 9 класс
  6. Сергиенко Илья Андреевич 10 класс
  7. Шапошникова Марина Алексеевна 10 класс

## № 8

## МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия имени О.Д. Мукаевой»

## Команда «ТОРГА»

## Проектное задание № 2

- Учителя: Бухаева Ирина Борисовна, *руководитель команды*  
 Санджиева Валентина Шуркаевна
- Учащиеся:
1. Боваева Динара Викторовна 7 класс
  2. Дорджиева Ольга Евгеньевна 8 класс
  3. Церенова Екатерина Викторовна 8 класс
  4. Кармашов Балзан Васильевич 9 класс
  5. Нурова Джиргал Петровна 9 класс
  6. Менкеева Айлана Эрдниева 10 класс
  7. Шареева Наталья Александровна 10 класс
  8. Кусьминов Родион Викторович 11 класс

## № 9

## МОКУ «Хар-Булуцкая СОШ»

## Команда «АКВА»

## Проектное задание № 3

- Учителя: Лиджиева Ирина Григорьевна, *учитель биологии, руководитель эколого-этнографического объединения «Надежда», руководитель команды*  
 Абушинова Светлана Сергеевна, *соцпедагог*
- Учащиеся:
- |                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Буваева Алтана Николаевна     | 7 класс  |
| Горяева Энкира Андреевна      | 7 класс  |
| Буваев Игорь Владимирович     | 8 класс  |
| Халенгинов Давид Анджавич     | 8 класс  |
| Рубанова Александра Сергеевна | 9 класс  |
| Горяев Алтан                  | 10 класс |
| Носонова Елена Ивановна       | 10 класс |
| Тишина Алёна Николаевна       | 10 класс |

13.00-14:00	Кофе-брейк	
14.00 -15.00	Знакомство с университетом – экскурсии на факультеты	ГФ, ФПОиБ, ИТФ, ФМФ

1 апреля 2016 года, пятница

Время	Мероприятие	Место проведения
9:00-9:05	Вступительное слово Научный отдел	
9:05 -10.30	<p><b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ МАЛОЙ АКАДЕМИИ «ЭВРИКА»</b></p> <p><b>1. «Творческая лаборатория критического мышления»</b> руководитель Даржинова Светлана Владимировна</p> <p>Докладчик: Бадмаева Наталья, студентка 3 курса факультета педагогического образования и биологии.</p> <p>***</p> <p><b>2. «Эргонимы коммерческих объектов города Элисты на базе творческой научной лаборатории при Элистинском лицее»</b> руководитель Трофимова Светлана Менкеновна</p> <p>Докладчики: Муманджинова Наталья, магистрант 1 курса гуманитарного факультета; Владимирова Ольга, студентка 2 курса института калмыцкой филологии и востоковедения.</p> <p>***</p> <p><b>3. «Формирование навыков научно-исследовательской деятельности при экспериментальном исследовании некоторых показателей гомеостаза организма животных»</b> руководитель Бадмаева Сагара Евгеньевна</p>	<p>научная библиотека кабинет № 11</p>

<p>Докладчики: Эдлеева Гиляна, Бадмаева Анна, студентки 2 курса факультета педагогического образования и биологии.</p> <p>***</p> <p><b>4. «Студия компьютерной анимации и графики»</b> - руководитель Басангова Елена Одляевна</p> <p>Докладчики: Горяева Алтана, студентка 2 курса факультета математики, физики и информационных технологий; Монтаев Арслан, студент 3 курса факультета математики, физики и информационных технологий.</p> <p>***</p> <p><b>5. «Разработка и изготовление опытного образца лабораторной установки для изучения аэродинамических характеристик тел, погруженных в воздушный поток»</b> - руководитель Шапошников Сергей Дмитриевич</p> <p>Докладчики: Ясалаев Арслан, Шалхаков Николай, студенты 4 курса инженерно технологического факультета.</p> <p>***</p> <p><b>6. «Фитотерапевтическое использование лекарственных трав для лечения сельскохозяйственных животных в Республике Калмыкия»</b> - руководитель Дорджиёв Олег Федорович</p> <p>Докладчик: Кикеев Цеден, студент 3 курса факультета среднего профессионального образования.</p>	<p>научная библиотека кабинет № 11</p>
---	--

10:30-10:45	Презентация электронной инновационной школы Питкиева Т.И., заместитель министра образования и науки РК	
10:45-11:00	<b>Мой Наноград</b> Сельдииков Александр, ученик 11 класса Кетченеровской гимназии им. Х. Косиева	
11:00-11.10	<b>Роль Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова в жизни Хар-Булуцкой СОШ</b> Лиджиева И.Г., учитель Хар-Булуцкой СОШ	
11.10-11.40	<i>Обратная связь (полилог-осмысление)</i>	
11:40 – 12:20	Кофе-брейк	холл
12:20-13:00	Торжественное закрытие и награждение победителей	научная библиотека кабинет № 11

Справочно

Кейс-метод - довольно сложная многоаспектная технология обучения, которая представляет собой специфическую разновидность исследовательской аналитической технологии, т. е. включает в себя операции исследовательского процесса, аналитические процедуры.

Он выступает как способ коллективного обучения, важнейшими составляющими которого являются работа в группе и подгруппах, взаимный обмен информацией.

Кейс-метод можно рассматривать как синергетическую технологию, Суть ее заключается в подготовке процедур погружения группы в ситуацию, формировании эффектов умножения знания, инсайтного озарения, обмена открытиями и т. п.

Кейс-метод интегрирует в себя формы развивающего обучения, включая процедуры индивидуального, группового и коллективного развития, формирования многообразных личностных качеств обучаемых.

Данный метод представляет собой специфическую разновидность проектной технологии. В обычной обучающей проектной технологии процесс разрешения имеющейся проблемы осуществляется посредством совместной деятельности учащихся, тогда как в кейс-методе формирование проблемы и путей ее решения происходит на основании кейса, который является одновременно и техническим заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий.

Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация обучающихся, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

По отношению к другим технологиям обучения кейс-метод можно представить как сложную систему, в которую интегрированы другие, более простые методы познания. В него входят моделирование, системный анализ, проблемный метод, мысленный эксперимент, методы описания, классификации, дискуссии, игровые методы и др.

Кейс-метод считается одним из наиболее современных и эффективных инструментов, применяемых для определения характерных навыков и потенциальных возможностей специалистов. Он помогает не просто выявить способности сотрудника, но и спрогнозировать его поведение в реальных бизнес-ситуациях.

Кейс-метод, или метод конкретных ситуаций, незаменим, когда необходимо понять, способен ли специалист решать аналитические, стратегические или управленческие задачи.

Кейсы позволяют прогнозировать, какую роль эти способности сыграют в реальной бизнес-ситуации, в то время как другие методы оценки в лучшем случае выявляют наличие или отсутствие соответствующих профессиональных данных.

Основное достоинство метода заключается в возможности оценить, справится ли специалист с теми задачами, которые ему предстоит решать, причем это можно сделать в условиях, безопасных для бизнеса компании.

Для того чтобы кейсы, применяемые для оценки при найме или продвижении на ключевые позиции, позволяли составлять действительно достоверные прогнозы, необходимо научиться их выбирать и корректно оценивать предлагаемые решения.

Кейс-метод был впервые использован в 1924 г. в Гарвардской школе бизнеса. Постепенно он завоевывал ведущие позиции в подготовке и сегодня считается одним из самых эффективных способов обучения менеджеров навыкам решения типичных проблем.

При выборе практических задач важно учитывать следующее:

- суть кейса должна отвечать содержанию работы;
- уровень принимаемых решений – соответствующей позиции;
- описанная ситуация должна обеспечивать возможность того, чтобы сотрудник проявил максимум необходимых компетенций;

– в задании должна содержаться информация, достаточная для анализа ситуации и принятия решения.

Ключевыми критериями выбора кейса являются:

- проверяемые качества, знания и навыки, которыми должен обладать претендент;
- задачи, которые ему предстоит решать в данной должности, и ресурсы, которыми он располагает для достижения своих целей.