

**Естествознание в начальной школе. Новые образовательные технологии.  
УМК «Загадки природы. 1-4 класс»**

**Участники:** педагоги дополнительного образования и учителя начальных классов, руководители МО, заместители директоров школ.

**Ведущий:** Юшков Алексей Николаевич, канд. психол. наук, доцент, эксперт Программы «Школьная лига РОСНАНО»

**Аннотация программы**

Семинар посвящен работе с новыми образовательными технологиями, целью которых является:

- развитие детской вопросительности на уроках/занятиях/погружениях естественнонаучной направленности;
- становление у детей исследовательской позиции;
- формирование опыта проектной деятельности;
- формирование критического мышления, опыта коммуникации в форматах дискуссии и диалога, опыта группового взаимодействия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

Работа организуется на основе материалов УМК «Загадки природы» (1-4 класс). В ходе работы запланированы:

- разбор стенограмм ранее проведенных занятий и видео-фрагментов занятий по курсу «Загадки природы» (1-4 класс);
- работа с матрицей поэтапного развития детской картины мира во взаимосвязи с развитием детской учебной вопросительности;
- знакомство и работа со сценариями уроков/занятий/погружений;
- знакомство и работа с раздаточными материалами, подготовленными для курса «Загадки природы» (1-4 класс).

**Образовательные результаты:** участники семинара познакомятся с эффективными способами организации образовательного процесса на уроках естествознания, приобретут опыт разработки учебного контента нового поколения.

**Продолжительность:** 18 часов очной работы (3 дня семинара) + до 18 часов дистанционной работы.

**Условия участия:** участник может выбрать для своего обучения только очную форму работы или же еще и дистанционный формат обучения. По окончании очной части семинара все участники получают сертификаты на 18 часов учебной деятельности.

## Рабочее расписание семинара

**Тема дня:** «Загадки природы» в 1-2 классах. Удивительное в мире природы - собственные вопросы сверстникам и самим себе (6 часов)

10.00 – 10.15	Установка на работу: тематические линии работы, задачи семинара
10.15 – 10.30	«Загадки природы» (1-4 класс). Особенности курса. Образовательные линии работы. Учебно-тематический план и дополнительные образовательные ресурсы.
10.30 – 11.30	1 класс. Базовые принципы организации занятий. Стенограммы учебных занятий, видеоматериалы. Раздаточные материалы - практика организации работы и учебные результаты.
11.30 – 11.45	Перерыв
11.45 – 13.15	Ландшафтный рисунок на доске. Особенности детских учебных вопросов, специфика картины мира первоклассников. Ландшафтный рисунок и задания кинестетического характера - основа самостоятельных детских наблюдений и исследований.
13.15 – 14.15	Обед
14.15 – 15.45	2 класс. Основные особенности организации занятий. Стенограммы учебных занятий, видеоматериалы. Микрография: работа с биноклями. Раздаточные материалы - практика организации работы и учебные результаты.

### Второй день

**Тема дня:** «Загадки природы» в 3 классе. Решение проблемных ситуаций (6 часов)

10.00 – 11.30	Стенограммы уроков/занятий; видеофрагменты уроков в 3 классе. Работа с микроскопами. Наблюдения и опыты: практика организации работы. Лэпбук как эффективный способ систематизации учебного материала (виды лэпбуков, способы организации их изготовления),
11.30 – 11.45	Перерыв
11.45 – 13.15	Проблемное обучение в начальной школе: возможности и ограничения. Учебный диалог – конфигурация предметного и социального аспектов образования. Раздаточные материалы для занятий в 3 классе - способы организации работы.
13.15 – 14.15	Обед
14.15 – 15.45	Самостоятельные учебные исследования и учебные проекты третьеклассников длительностью 1,5 - 2 месяца. Образовательные ресурсы платформы «Школа на ладони».

### Третий день

**Тема дня:** «Загадки природы» в 4 классе. Исследовательская позиция и проектные замыслы (6 часов)

10.00 – 11.30	Стенограммы уроков/занятий; видеофрагменты уроков/занятий в 4 классе. Виды наблюдения, эксперименты, проекты: эффективные способы организации работы. Раздаточные материалы для занятий в 4 классе - способы организации работы.
11.30 – 11.45	Перерыв
11.45 – 13.15	Проектирование занятия (погружения) в рамках курса «Загадки природы» (1-4 класс)
13.15 – 14.15	Обед
14.15 – 15.30	Представление результатов собственных разработок сценариев уроков/занятий/погружений учебно-исследовательской, проектной направленности в начальной школе.
15.30 – 15.45	Завершение семинара, итоговая рефлексия, вручение сертификатов