

АНО «Образовательный центр «Участие»
(лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 №001586)

АНПО «Школьная лига»
Программа «Школьная лига РОСНАНО»

Семинар

для педагогов, методистов, завучей школ-участниц «Школьной лиги РОСНАНО» по теме:

Новые подходы к организации учебных исследований и проектов на уроках и во внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Знакомство с УМК «Я - исследователь. я - изобретатель» (5-6 класс) (внеурочная деятельность)

Примечание: содержание семинара выстроено на материале естественнонаучных дисциплин

Участники семинара: учителя-преподаватели дисциплин естественнонаучного цикла, руководители МО, завучи, педагоги дополнительного образования подростковой и старшей ступеней школ-участниц образовательного проекта «Школьная лига РОСНАНО»

Ведущий: Юшков Алексей Николаевич, канд. психол. наук, доцент НИУ «Высшая школа экономики» (СПб), эксперт проекта «Школьная лига РОСНАНО», руководитель направления «Школы ФИП Школьной Лиги РОСНАНО»

Аннотация программы

Семинар посвящен работе с новыми образовательными технологиями, целью которых является:

- актуализация у школьников познавательных вопросов исследовательской направленности;
- становление у школьников исследовательской позиции и проектного мышления;
- формирование критического мышления, опыта коммуникации в форматах дискуссии и диалога, опыта группового взаимодействия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

В ходе работы запланировано знакомство и работа со следующим учебным контентом:

- сущностные характеристики и отличия исследовательской и проектной деятельности (почему изготовление макета растительной клетки - это не проект)
- возрастные этапы освоения норм проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- оригинальные варианты возрастно-ориентированных учебных занятий исследовательского и проектного характера в 5-9 классах на различных предметах естественнонаучных дисциплин;

- варианты групповых и индивидуальных междисциплинарных учебных исследований и проектов.

Отдельный вид работы – знакомство с УМК "Естествознание. Учебные исследования и проекты 5-6 класс" (внеурочная деятельность) (автор А.Н. Юшков).

Образовательные результаты: участники семинара познакомятся со способами организации учебных исследований и проектов естественнонаучной направленности, приобретут опыт разработки учебного контента нового поколения.

Продолжительность:

18 часов очной работы (3 дня семинара) + 18 часов дистанционной работы.

Условия участия: Участник может выбрать для своего обучения только очную форму работы или же еще и дистанционный формат обучения.

По окончании очной части семинара все участники получают сертификаты на 18 часов учебной деятельности.

Рабочее расписание семинара

Тема дня: Учебные исследования и проекты (6 часов)

10.00 – 10.15	Знакомство. Установка на работу: тематические линии работы, задачи семинара
10.15 – 11.30	Исследовательская и проектная деятельности. Социокультурное «предназначение». Вневозрастные нормы, сходство и различие.
11.30 – 11.45	Перерыв
11.45 – 13.15	Научно-популярные образы исследовательской и проектной деятельности. Междисциплинарность - типы междисциплинарных образовательных практик и их характеристики.
13.15 – 14.15	Обед
14.15 – 15.45	Возрастной подход при организации проектной деятельности в основной школе.

Второй день

Тема дня: Освоение норм проектной деятельности в подростковом возрасте (6 часов)

10.00 – 11.30	Работа с периодизацией проектной деятельности учащихся. Знакомство с материалами учебных заданий проектной направленности, разработанных педагогами школ «Школьной лиги». Экспертиза материалов.
---------------	--

11.30 – 11.45	Перерыв
11.45 – 13.15	Разработка проектных заданий в соответствии с предложенной периодизацией на материале дисциплин естественнонаучного цикла (внеурочная деятельность и уроки).
13.15 – 14.15	Обед
14.15 – 15.45	Проектирование инфраструктуры, инициирующей и поддерживающей исследовательскую и проектную деятельность учащихся. Образовательная инфраструктура образовательных центров «Сириус», «Кванториум».

Третий день

Тема дня: Освоение норм учебно-исследовательской деятельности в подростковом возрасте (6 часов)

10.00 – 11.30	Возрастной подход при организации учебно-исследовательской деятельности в основной школе. Проблемное обучение и исследовательские задачи для учащихся 5-9 классов. Знакомство с материалами учебных заданий учебно-исследовательской направленности. Экспертиза материалов.
11.30 – 11.45	Перерыв
11.45 – 13.15	Разработка исследовательских заданий на предметности биологии, физики, химии, физической географии на уроках и во внеурочной деятельности. Оценка разработанных видов заданий с точки зрения учебных позиций, занимаемых педагогом и учащимися; развития познавательных способностей.
13.15 – 14.15	Обед
14.15 – 15.30	Знакомство с УМК «Я - исследователь, я - изобретатель» (5-6 класс) (внеурочная деятельность). Анализ содержания, образовательных задач, способов организации работы.
15.30 – 15.45	Завершение семинара, итоговая рефлексия, вручение сертификатов