

Проектировочно-методический семинар
«Межпредметные технологии.
Проектирование межпредметных интегративных «погружений» (МИП)»

Как лучше всего наладить межпредметные связи в школе? Как школьникам освоить межпредметные темы, встречающиеся в ЕГЭ? Как полноценно провести в школе Дни межпредметной интеграции? Как наладить творческое сотрудничество в школьном коллективе? Как сформировать целостное научное мировоззрение и интегративное технопредпринимательское мышление? Вы сможете получить ответы на эти вопросы в рамках нашего семинара.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу общего образования. Результаты должны быть **метапредметными**, т.е. включающими освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Путь к этому через освоение:

- базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- способов научно-обоснованной аргументации своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;
- презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- способов разработки и реализации проектов экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

Важным комплексным организационно-педагогическим условием, обеспечивающим этот путь, может стать межпредметное интегративное погружение. Ответам на вопросы «почему так?» и «как это сделать?» и посвящен данный семинар.

Основные цели семинара:

- изучение основных подходов к организации межпредметной интеграции в школе;
- освоение базовых компонентов методики *межпредметного интегративного «погружения» (МИП)*;
- приобретение начального опыта проектирования МИП;
- создание рабочего проекта МИП на важную для сегодняшней жизни вашей школы межпредметную тему

Образовательные результаты:

- содержательное и ориентированное на практику представление о межпредметной учебной интеграции
- навыки совместного проектирования МИП в группе
- понимание своей профессионально-личностной роли в создаваемом МИП
- в ходе проектирования расширение и углубление своих знаний по той или иной межпредметной теме
- реальный рабочий продукт в виде проекта МИП

Ведущий: Пузыревский Валерий Юрьевич, кандидат философских наук, эксперт проекта «Школьная лига РОСНАНО» и руководитель сетевой лаборатории «Межпредметная учебная интеграция», член Совета по образованию Санкт-

Петербургского союза ученых, автор книг и пособий по различным вопросам школьного образования.

Участники: учителя начальной, основной и старшей школ, а также администрация ОУ

Продолжительность – 16 акад. часов

- аудиторных – 10 акад. часов

- самостоятельная работа по проектированию и консультации – 6 часов

Примерная программа семинара:

Тема 1: Содержание и формы организации межпредметной учебной интеграции в школе. Основы методики МИП – 1 час

Тематические линии работы, цели и задачи семинара. Межпредметная учебная интеграция. Актуальность темы и оценка ситуации в школах. Основные подходы и формы организации. Концептуальные основы методики МИП. – 1 час.

Тема 2: Начало рабочего проектирования МИП – 9 часов

2.1. Выбор темы МИП в соответствии с определенными образовательными и психолого-педагогическими целями и задачами. Проектирование МИП. Работа в группах. Краткие итоги данного этапа работы. – 1 час.

2.2. Определение пространственно-временного и возрастного формата, общей структуры и содержательно-деятельностной идеи МИП. Работа в группах. Краткие итоги данного этапа работы. – 1 час.

2.3. Определение общего игрового сюжета и последовательности событий в МИП. наброски общего временного и пространственного плана. Разработка содержательного дизайна МИП. Работа в группах. Краткие итоги данного этапа работы. – 1 час.

2.4. Разработка (1) Мотивационно-игрового, вступительно-обзорного блока МИП. Работа в группах. Краткие итоги данного этапа работы. – 1 час.

2.5. Разработка (2) проблемно-информационного блока (предметно- и межпредметно-тематических занятий). Составление набросков рабочего расписания. Работа в группах. Краткие итоги данного этапа работы. – 1 час.

2.6. Разработка (3) экспериментально-прикладного блока МИП (лаборатории, мастерские, экспедиции и т.п.). Составление набросков рабочего расписания. Работа в группах. Краткие итоги данного этапа работы. – 1 час.

2.7. Разработка (4) эмоционально-ценностного и познавательно-игрового (сюжетно-ролевые, деловые, дидактические и пр. игры, квесты, игровые кейсы и т.п.) блока МИП. Работа в группах. Краткие итоги данного этапа работы. – 1 час.

2.8. Разработка (5) итогового интеграционно-проективного блока МИП. Работа в группах. Краткие итоги данного этапа работы. – 1 час.

2.9. Составление целостной рабочей программы МИП. Работа в группах. Краткие итоги данного этапа работы. – 0,5 час.

2.10. Представление группами проектов МИП. Обсуждение – 0,5 час.

8 октября

Тема дня: Содержание и формы организации межпредметной учебной интеграции в школе. Основы методики МИП. Начало проектирования МИП (3 часа)

13.00-13.45 Знакомство. Тематические линии работы, цели и задачи семинара. Межпредметная учебная интеграция. Актуальность темы и оценка ситуации в школах. Основные подходы и формы организации. Концептуальные основы методики МИП. – <i>выступление В.Ю. Пузыревского</i>
14.00-14.30 <i>Проектирование МИП. Работа в группах. Выбор темы МИП в соответствии с определенными образовательными и психолого-педагогическими целями и задачами. Краткие итоги данного этапа работы.</i>
14.30-15.00 <i>Работа в группах. Определение пространственно-временного и возрастного формата, общей структуры и содержательно-деятельностной идеи МИП. Краткие итоги данного этапа работы.</i>
15.00-15.30 <i>Работа в группах. Определение общего игрового сюжета и последовательности событий в МИП. наброски общего временного и пространственного плана. Разработка содержательного дизайна МИП. Краткие итоги данного этапа работы.</i>
15.30-16.00 <i>Работа в группах. Разработка (1) Мотивационно-игрового, вступительно-обзорного блока МИП. Краткие итоги данного этапа работы.</i>

Консультации: 16.15-17.00

9 октября

Тема дня: Проектирование МИП. Подведение итогов работы (3 часа)

13.00-13.30. <i>Работа в группах. Разработка (2) проблемно-информационного блока (предметно- и межпредметно-тематических занятий). Составление набросков рабочего расписания. Краткие итоги данного этапа работы.</i>
13.30-14.00 <i>Работа в группах. Разработка (3) экспериментально-прикладного блока МИП (лаборатории, мастерские, экспедиции и т.п.). Составление набросков рабочего расписания. Краткие итоги данного этапа работы.</i>
14.00-14.30 <i>Работа в группах. Разработка (4) эмоционально-ценностного и познавательно-игрового (сюжетно-ролевые, деловые, дидактические и пр. игры, квесты, игровые кейсы и т.п.) блока МИП. Краткие итоги данного этапа работы.</i>
14.30-15.00 <i>Работа в группах. Разработка (5) итогового интеграционно-проективного блока МИП. Краткие итоги данного этапа работы.</i>
15.00-15.30 <i>Работа в группах. Составление целостной рабочей программы МИП. Краткие итоги данного этапа работы.</i>
15.30-16.00 <i>Представление группами проектов МИП. Обсуждение</i>

Консультации: 16.15-17.00