**ВСТРЕЧА 4. Проектируем ботанический сад. Готовим экскурсию по ботаническому саду.**

**Задание 1. Ботанический сад с высоты птичьего полёта**

Обсудите с ребятами как может выглядеть ботанический сад, если посмотреть на него с высоты полёта птицы. Посмотрите презентацию «Ботанический сад» и предложите своих геоботаникам нарисовать планы ботанических садов каждой из групп.

Не забудьте напомнить ребятам, что ботанический сад – это еще и территория для прогулок и отдыха, а значит, там должны быть дорожки, скамейки, небольшие водоемы и т.д.

**Задание 2. Готовим лэпбук и придумываем экскурсии по «собственному» ботаническому саду**

**Для учителя.** Познакомьтесь с техникой подготовки лэпбука. Предложите детям оформить схемы ботанических садов в виде лэпбуков.

Предложите ребятам сделать путеводители для экскурсии по ботаническим садам, которые они придумали.

Обозначьте «схемы-дорожки», по которым следует пройти экскурсиям.

Для работы понадобится

1. Бумага А-1 формата (ватман или бумага для флип-чарта, по числу групп).
2. Клей, ножницы, карандаши, скрепки, краски, цветная бумага, линейки, циркули и другие канцелярские принадлежности, с помощью которых можно сделать аппликации к лэпбуку.

Сделайте фотографии готовых лэпбуков, сфотографируйте ребят во время работы – этот материал пригодится вам для подготовки итоговой презентации по окончании мини-курса.

**Примечание.** В зависимости от готовности ребят, их успехов в роли ученых-геоботаников, а также с учетом возраста и при содействии родителей (рекомендовано для четвероклассников и их родителей)\*.

Можно совместно с детьми создать игру-бродилку по карте-схеме ботанического сада вашей классной лаборатории геоботаники с фишками, карточками с растениями и их описанием.