**ВСТРЕЧА 2. ПОХОД В ОРАНЖЕРЕЮ ИЛИ БОТАНИЧЕСКИЙ САД**

****

**Задание 1.** Перед походом в оранжерею еще раз обсудите с ребятами, что может расти в ботаническом саду и какую задачу он выполняет.

*- в ботаническом саду частично воссоздается ландшафт той территории, из которой растения были привезены (устройство ботанического сада).*

*- в ботаническом саду собраны редкие и экзотические растения.*

*- в ботаническом саду собраны растения из различных климатических зон.*

*- в ботаническом саду могут быть собраны лекарственные растения из различных природных зон (аптекарский огород Петра Великого).*

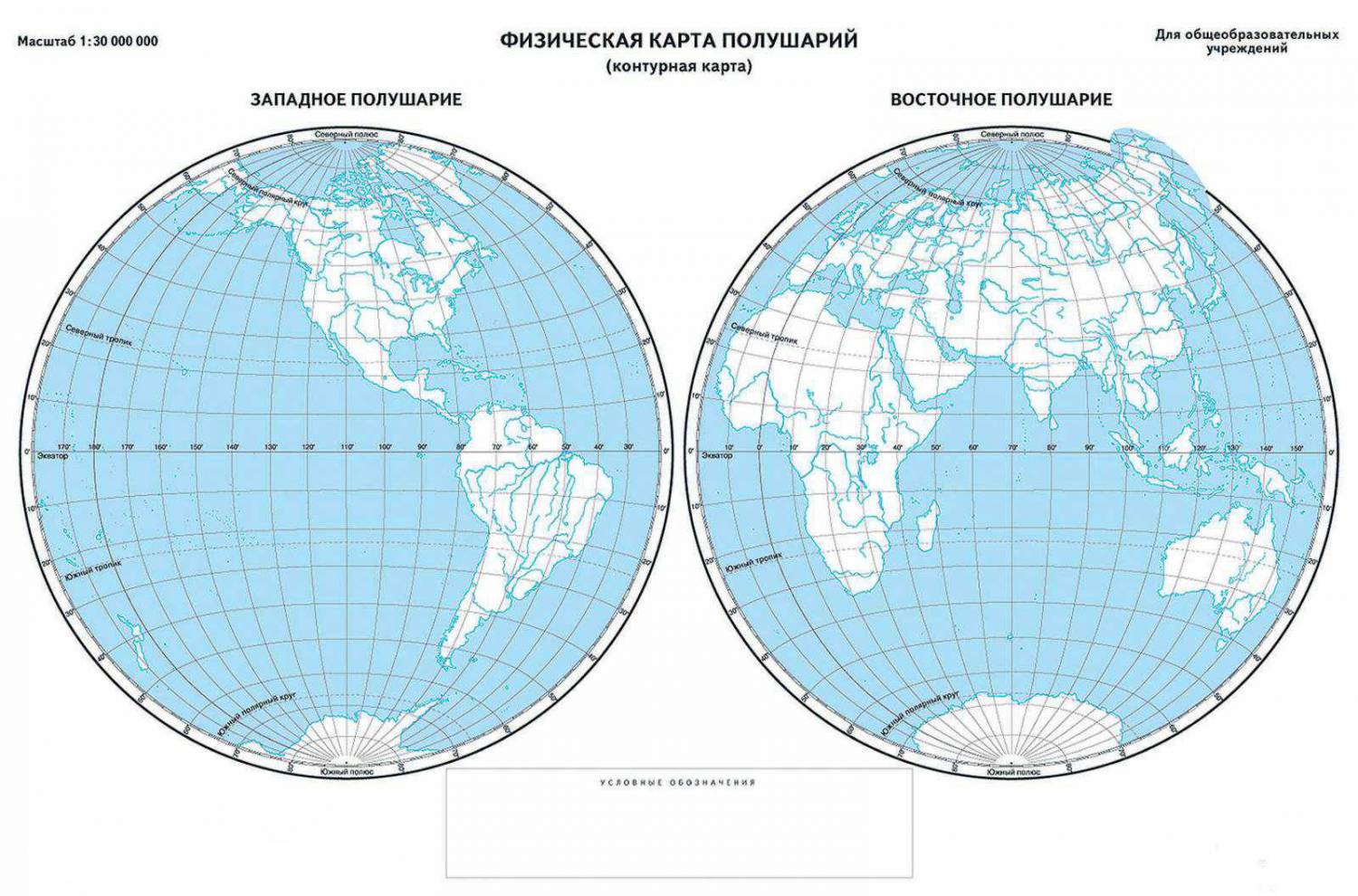
*- в ботаническом саду ведутся исследования растений (научно-исследовательский институт ботанического сада).*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ответьте вместе с ребятами на вопрос зачем нужна оранжерея в ботаническом саду.

**Задание для детей:**

Возьмите с собой в оранжерею лист с картой полушарий. Обозначьте на нем место, где вы живёте.



Пройдитесь по оранжерее и сфотографируйте не менее 10 растений. Выясните, откуда они.

Дома или в классе обозначьте места их естественного обитания на вашей физической карте полушарий.

Проведите стрел­ки от этих мест обитания к вашему ботаническому саду.

Растения из каких мест, из каких континентов и из каких природных зон вам не удалось встретить?